

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Белоярского района
«Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»**

ПРИНЯТО:

Решением Аттестационной комиссии
ДДЮТ г. Белоярский
Протокол заседания № 1а
от «02» сентября 2014 г.

подпись, место печати

УТВЕРЖДЕНА ПР. № 592

Директор ДДЮТ
г. Белоярский

«02» сентября 2014 г.

подпись, место печати



П О Л О Ж Е Н И Е
об экспертных группах при Аттестационной комиссии
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Белоярского района
«Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»

г. Белоярский, 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертных группах при Аттестационной комиссии муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее – Положение) регламентирует деятельность экспертных групп, созданных при Аттестационной комиссии муниципального автономного учреждения дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее – экспертные группы).

1.2. Целью деятельности экспертных групп является определение соответствия:

1) лиц, претендующих на руководящую должность, требованиям квалификационной характеристики по должности;

2) руководящих работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский» (далее – Дворец) – требованиям первой или высшей квалификационной категории на основе всестороннего анализа результатов управленческой деятельности аттестуемых и подготовки соответствующего экспертного заключения для комиссии;

3) педагогических работников, лиц, претендующих на должность педагогических работников, не имеющих образования или стажа в соответствии с законодательства РФ – требованиям должности педагогического работника, уровню профессиональной компетентности, необходимого для педагогической деятельности.

1.3. Основными принципами работы экспертных групп являются открытость, системность, коллегиальность, корректность, объективность и доброжелательное отношение к аттестуемым.

1.4. Экспертные группы в своей работе руководствуются методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, распоряжениями Комитета по образованию администрации Белоярского района (далее – Комитет по образованию), приказами Дворца, настоящим Положением.

1.5. Работа независимых экспертов, привлекаемых для проведения экспертизы, осуществляется на договорной основе.

1.6. Работа экспертов в рамках аттестационной комиссии для проведения оценки соответствия должности назначается приказом директора из числа педагогических работников Дворца, которые входят в состав аттестационной комиссии.

2. Состав экспертных групп

2.1. Экспертные группы создаются в количестве не менее 3-х человек: руководитель, члены группы.

2.2. Экспертные группы для аттестации руководящих работников формируются из руководящих работников Дворца, другого общеобразовательного учреждения, представителей Комитета по образованию.

Экспертные группы для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, для аттестации лиц, претендующих на должность педагогических работников, не имеющих образования или стажа в соответствии с законодательства РФ формируются из числа педагогических работников, имеющих вторую, первую и высшую категорию.

Состав экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения.

2.3. Персональный состав экспертных групп определяется приказом директора Дворца.

3. Порядок работы экспертных групп

3.1. Экспертные группы для аттестации руководящих работников осуществляют экспертное оценивание в соответствии с Инструкцией по проведению экспертизы уровня профессионально-управленческой компетентности руководящих работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию и Инструкцией по проведению экспертизы уровня профессионально-управленческой компетентности руководящих работников, аттестуемых на высшую квалификационную категорию.

Экспертные группы для аттестации педагогических работников осуществляют экспертное оценивание в соответствии с Инструкцией по проведению экспертизы профессиональной компетентности педагогического работника, аттестуемого в целях подтверждения соответствия должности, для определения уровня профессиональной компетентности критерии оценивания могут изменяться в соответствии со специализацией педагогического работника.

3.2. В ходе экспертизы члены экспертных групп выявляют новизну и продуктивность управленческого опыта аттестуемых, рекомендуют его к обобщению и распространению.

3.3. Результаты экспертного оценивания заносятся в экспертное заключение, которое подписывается руководителем и членами экспертной группы.

3.4. Руководитель экспертной группы знакомит с экспертным заключением аттестуемого под подпись и направляет документ в Аттестационную комиссию.